

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
UTARA**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan



Disusun oleh :

DEWANTI RI 'AYATI

Q100170020

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING 1

Dr. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dewanti Ri 'Ayati

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Univesitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Dewanti Ri 'Ayati

NIM : Q100170020

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Matematika kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing 1



Dr. Maryadi, MA

NOTA PEMBIMBING 2

Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dewanti Ri 'Ayati

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Univesitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan pebaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Dewanti Ri 'Ayati

NIM : Q100170020

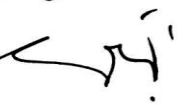
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Matematika kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing 2


Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS X
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATEN UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DEWANTI RI'AYATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



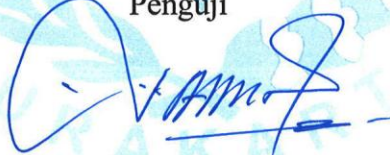
Dr. Maryadi, M.A.

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Penguji



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Surakarta, 10 Oktober 2019



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewanti Ri 'Ayati

NIM : Q 100.170.020

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul tesis : Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas X di SMK
Muhammadiyah 1 Klaten Utaa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.



Hormat Saya,

Dewanti Ri 'Ayati

MOTTO

“ Seberapa jauh anda gagal tidak masalah..
Tetapi yang penting ...
Seberapa sering anda bangkit dan mencoba kembali “
(John Maxwell)

“Jika kau tak suka sesuatu, ubahlah!

Jika tak bisa, maka ubahlah

Cara pandangmu tentangnya”

Maya Angelou

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Mama dan Papa, atas doa yang kuat menegakkan semangat hingga mengantarkanku ke zona magister
2. Suami dan anak yang ada dalam perutku, atas semangat dan motivasi untuk menyelesaikan karya ini.
3. Keluarga besar, atas dorongannya menjadi manusia yang kokoh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd., Direktur Program Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Maryadi, MA sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, motivasi, serta koreksi sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2019

Dewanti Ri 'Ayati

MANAJEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATEN UTARA

ABSTRAK

Dewanti, Q 100 170 020. Manajemen Pembelajaran Matematika Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Karakteristik perencanaan pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara; (2) Karakteristik pelaksanaan pembelajaran matematika di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara, (3) Karakteristik evaluasi kurikulum matematika di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian dilakukan pada SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Analisis data dengan menggunakan tiga tahapan, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran matematika disusun oleh guru secara kelompok dengan berpedoman pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), dikembangkan sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah masing-masing. Rencana pembelajaran matematika disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan memperhatikan keterkaitan dan keterpaduan antara KI dan KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar. (2) Pelaksanaan pembelajaran matematika Pembelajaran matematika berdasarkan proses pembelajaran dengan kurikulum yang sesuai peraturan di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara, diawali dengan pemahaman tentang karakteristik mata pelajaran secara umum sehingga sesuai dengan proses pembelajaran dengan kurikulum yang sesuai peraturan. Tujuan pembelajaran matematika berpedoman pada kurikulum tingkat satuan pendidikan. Materi pembelajaran matematika disusun sesuai dengan standar kompetensi yang telah diatur dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan, terdiri dari 6 (enam) standar kompetensi yang terbagi untuk semester I sebanyak 4 (empat) standar kompetensi, dan 2 (dua) standar kompetensi untuk semester II. Metode pembelajaran matematika yang digunakan oleh guru adalah metode deduktif, demonstrasi, diskusi, ekspositori, latihan, tanya jawab. (3) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran matematika, dilakukan oleh kepala sekolah selama proses pembelajaran dan akhir semester dengan cara observasi dan pengamatan dokumentasi.

Kata Kunci: manajemen, pembelajaran, matematika.

MANAGEMENT OF MATHEMATICS EDUCATION FOR X GRADERS AT SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATEN UTARA

Dewanti; Maryadi; Muhibbin

ABSTRACT

Dewanti, Q 100 170 020. MANAGEMENT OF MATHEMATICS EDUCATION FOR X GRADERS AT SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATEN UTARA. University of Muhammadiyah Surakarta 2019.

Dewantiria.vy@gmail.com; mar243@ums.ac.id; achmad.muhibbin@ums.ac.id

The purpose of this study is to describe (1) the characteristics of mathematics learning planning in SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara; (2) Characteristics of mathematics learning implementation in SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara, (3) Characteristics of mathematics curriculum evaluation in SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara.

This type of research is a qualitative research with an ethnographic research design. The location of the study was conducted at SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Data collection techniques using in-depth interviews, documentation, and observation. Data analysis using three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification.

The results of this study indicate that (1) mathematics learning planning is prepared by teachers in groups based on the educational unit level curriculum (KTSP), developed according to the conditions of each school environment. The mathematics learning plan is prepared as a guideline in the implementation of mathematics learning by taking into account the interrelationships and cohesiveness between KI and KD, learning material, learning activities, assessment, and learning resources in one wholeness of learning experiences. (2) The implementation of mathematics learning Mathematics learning is based on the learning process with a curriculum that is in accordance with the rules in SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara, beginning with an understanding of the characteristics of subjects in general so that they are in accordance with the learning process with an appropriate curriculum. The aim of mathematics learning is guided by the level curriculum education units. Mathematics learning materials are arranged in accordance with the competency standards that have been set in the education unit level curriculum, consisting of 6 (six) competency standards that are divided for semester I by 4 (four) competency standards, and 2 (two) competency standards for semester II. Mathematical learning methods used by teachers are deductive methods, demonstrations, discussions, expository, exercises, questions and answers. (3) Evaluation of the implementation of mathematics learning, carried out by the principal during the learning process and the end of the semester by means of observation and documentation observation.

Keywords: management, learning, mathematics.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN HASIL UJIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian terdahulu	6
B. Kajian Teori	12
1. Manajemen	12
a. Definisi Manajemen	12
b. Fungsi Manajemen	13
2. Kurikulum dan Pembelajaran	
a. Kurikulum	13
1) Definisi Kurikulum	13
2) Konsep kurikulum	13
b. Pembelajaran	
3) Definisi Pembelajaran	14
4) Komponen Pembelajaran	15
5) Tujuan Pembelajaran	15
6) Materi	15
7) Metode Pembelajaran	16
8) Media Pembelajaran	17

9) Sumber Belajar	17
10) Evaluasi Pembelajaran	17
3. Pembelajaran Matematika	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	
1. Lokasi	22
2. Waktu	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Dokumentasi	23
2. Wawancara	23
3. Metode Observasi	24
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	24

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	27
1. Karakteristik perencanaan pembelajaran matematika	27
2. Karakteristik pelaksanaan pembelajaran matematika	27
3. Karakteristik evaluasi pelaksanaan pembelajaran matematika	35
B. Temuan Penelitian	
C. Pembahasan Temuan	37
	39

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Foto dokumentasi perangkat pembelajaran	27
Gambar 4.2 : Kegiatan observasi perangkat pembelajaran	28
Gambar 4.3 : Kegiatan Guru menjelaskan materi pembelajaran	39
Gambar 4.4 : Kegiatan siswa mengerjakan latihan dari buku matematika	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surakarta Sekolah Pascasarjana	56
Lampiran 2	Surat ijin penelitian dari Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah	57
Lampiran 3	Surat ijin penelitian dari SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara	58
Lampiran 4	Profil SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara	59
Lampiran 5	RPP Eksponen	64
Lampiran 6	RPP Nilai Mutlak	91
Lampiran 7	contoh Program Tahunan (Prota) dan Program Semester (Promes)	115
Lampiran 8	contoh Silabus	117
Lampiran 9	Penilaian silabus	130
Lampiran 10	Penilaian RPP	132
Lampiran 11	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	134
Lampiran 12	wawancara peneliti dengan guru matematika Smk Muhammadiyah 1 Klaten	136
Lampiran 13	wawancara peneliti dengan Kepala SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara	138

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Foto dokumentasi perangkat pembelajaran..... 67
Gambar 2	Kegiatan Observasi terhadap perangkat pembelajaran..... 70
Gambar 3	Kegiatan guru kelas V, menyampaikan materi Bangun Kubus, bangun balok, bangun tabung, dan bangun limas SK.6.2..... 83
Gambar 4	Kegiatan Guru menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang, dengan menggambar segitiga di papan tulis..... 86
Gambar 5	Kegiatan siswa mengerjakan latihan dari buku Matematika 5B..... 86
Gambar 6	Kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika Kelas V..... 87
Gambar 7	Kegiatan Guru menggunakan media peraga volume balok..... 89
Gambar 8	Kegiatan guru menggunakan media peraga volume kerucut..... 90
Gambar 9	Aktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika..... 91
Gambar 10	Kegiatan kepala sekolah melakukan monitoring pelaksanaan pembelajaran..... 100
Gambar 11	Kegiatan Kepala Sekolah memeriksa perencanaan pembelajaran sebagai bagian dari evaluasi kurikulum..... 101
Gambar 12	Kegiatan Kepala Sekolah Menilai aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran..... 104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surakarta Sekolah Pascasarjana.....	126
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian dari Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Kulon 83 Surakarta.....	127
Lampiran 3	Profil Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Kulon 83 Surakarta.....	128
Lampiran 4	Contoh Materi Pelajaran.....	131
Lampiran 5	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	142
Lampiran 6	Contoh Program Tahunan (Prota).....	149
Lampiran 7	Contoh Program Semester (Promes).....	152
Lampiran 8	Contoh Silabus.....	155
Lampiran 9	Contoh Lembar Penilaian RPP.....	158
Lampiran 10	Contoh Lembar Penilaian Standar Isi.....	159
Lampiran 11	Contoh Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	160
Lampiran 12	Contoh Lembar Penilaian Standar Kelulusan.....	162
Lampiran 13	Transkrip Wawancara.....	163